

Số: *97* /KH-THPTTOA

Thanh Oai, ngày *25* tháng *8* năm 2026

## KẾ HOẠCH

### Triển khai công tác bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học và phòng, chống bạo lực học đường năm học 2026–2027

#### I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Luật Giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Luật Trẻ em ngày 05 tháng 4 năm 2016;

Căn cứ Kế hoạch phối hợp số 113/KHPH-BCĐ ngày 30/7/2026 giữa Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Công an về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh;

Căn cứ Kế hoạch số 290/KH-BGDĐT ngày 13/02/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tổ chức các Hội thi tìm hiểu pháp luật về phòng, chống ma túy cho học sinh, sinh viên và Hội thi chuyên môn, nghiệp vụ giáo dục phòng, chống ma túy cho đội ngũ giáo viên phổ thông năm 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 195/KH-UBND ngày 18/5/2026 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường;

Căn cứ Quy chế phối hợp số 01/QCPH-CATP-SGDĐT ngày 04/3/2026 giữa Công an thành phố Hà Nội và Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về thực hiện nhiệm vụ bảo vệ an ninh quốc gia, bảo đảm trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm và các hành vi vi phạm pháp luật tại các cơ sở giáo dục;

Căn cứ Kế hoạch số 4175 /KH-SGDĐT ngày 13 tháng 8 năm 2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về triển khai công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học, phòng, chống bạo lực học đường trong ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2026–2027;

Căn cứ nhiệm vụ năm học 2026–2027 và tình hình thực tế của Trường THPT Thanh Oai A;

Trường THPT Thanh Oai A xây dựng Kế hoạch triển khai công tác bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học và phòng, chống bạo lực học đường năm học 2026–2027 như sau:

#### II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

1. Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của Ban Giám hiệu và trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong công tác bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học; phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật và bạo lực học đường.

2. Chủ động phòng ngừa, phát hiện sớm, ngăn chặn và xử lý kịp thời các nguy cơ gây mất an ninh, an toàn trường học; không để vụ việc nhỏ phát triển thành vụ việc phức tạp, kéo dài.
3. Bảo đảm an toàn về thể chất, tinh thần, danh dự, nhân phẩm và các quyền, lợi ích hợp pháp của học sinh; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, kỷ cương và hạnh phúc.
4. Nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm và kỹ năng phòng ngừa của học sinh đối với bạo lực học đường, tội phạm, ma túy, tệ nạn xã hội, an ninh mạng, an toàn giao thông, phòng cháy chữa cháy, xâm hại trẻ em và các nguy cơ mất an toàn khác.
5. Tăng cường cơ chế phối hợp giữa Nhà trường - Gia đình - Công an địa phương - Chính quyền và các tổ chức có liên quan trong quản lý, giáo dục và bảo vệ học sinh.
6. Phát huy hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường; kịp thời phát hiện, hỗ trợ học sinh có khó khăn về tâm lý, có nguy cơ bị bạo lực, bắt nạt hoặc có hành vi gây mất an toàn.

## **2. Yêu cầu**

1. Việc triển khai phải nghiêm túc, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với đặc điểm của nhà trường và học sinh.
2. Phân công nhiệm vụ theo nguyên tắc: rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian và rõ kết quả.
3. Kết hợp chặt chẽ giữa phòng ngừa, giáo dục với kiểm tra, giám sát, phát hiện và xử lý; lấy công tác phòng ngừa, giáo dục, hỗ trợ học sinh là trọng tâm.
4. Khi xảy ra vụ việc phải ưu tiên bảo vệ an toàn học sinh; xử lý nhanh, khách quan, đúng quy định; tuyệt đối không che giấu vụ việc, không xử lý hình thức hoặc để vụ việc kéo dài, phát sinh hậu quả.
5. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong tuyên truyền, quản lý, tiếp nhận thông tin, phản ánh và theo dõi các vụ việc liên quan đến an ninh, an toàn trường học.

## **III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU CỤ THỂ**

1. Kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học, phòng chống tội phạm, vi phạm pháp luật, phòng chống bạo lực học đường và xây dựng phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.
2. Xây dựng và thực hiện quy trình tiếp nhận thông tin, xử lý vụ việc, bảo vệ và hỗ trợ nạn nhân, giáo dục người có hành vi vi phạm khi xảy ra bạo lực học đường.
3. 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được tuyên truyền, phổ biến các quy định cơ bản liên quan đến an ninh, an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa vi phạm pháp luật.
4. 100% lớp học tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục phòng chống bạo lực học đường, an ninh mạng và an toàn giao thông thông qua sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm hoặc hình thức phù hợp.
5. Tổ chức ký cam kết phối hợp, chấp hành quy định về an ninh, an toàn trường học giữa Nhà trường - Học sinh - Cha mẹ học sinh; tăng cường phối hợp với Công an địa phương.

6. Xây dựng và duy trì một mô hình phòng, chống bạo lực học đường phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.
7. Duy trì và nâng cao hiệu quả hoạt động của Phòng/Tổ Tư vấn tâm lý học đường, bảo đảm học sinh có nhu cầu được tiếp cận hỗ trợ kịp thời.
8. Phân đấu không để xảy ra vụ việc nghiêm trọng về bạo lực học đường, ma túy, cháy nổ, mất an ninh trật tự trong trường; hạn chế thấp nhất học sinh vi phạm pháp luật và trật tự an toàn giao thông.
9. Bảo đảm các điều kiện về an ninh, an toàn, hướng tới thực hiện tốt các tiêu chí “Trường học an toàn - Trường học hạnh phúc”.

#### **IV. NHIỆM VỤ CHỦ YẾU**

##### **1. Kiện toàn tổ chức, nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu**

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học và phòng, chống bạo lực học đường; phân công cụ thể nhiệm vụ cho từng thành viên.
- Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chung về công tác an ninh, an toàn trường học.
- Rà soát, bổ sung nội quy, quy chế của nhà trường; quy định trách nhiệm của giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, bảo vệ, y tế, Đoàn Thanh niên, Tổ Tư vấn tâm lý học đường.
- Đưa kết quả thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an ninh, an toàn trường học vào tiêu chí đánh giá, thi đua của tập thể và cá nhân.

##### **2. Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật**

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục cho học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh về: phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật trong thanh thiếu niên; phòng, chống bạo lực học đường và xâm hại trẻ em; phòng, chống ma túy và các tệ nạn xã hội; trật tự, an toàn giao thông; an toàn trên môi trường mạng, phòng chống lừa đảo, bắt nạt trực tuyến; phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ; phòng, chống mua bán người; kỹ năng nhận diện và phòng tránh các nguy cơ gây mất an toàn.
- Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền thông qua chào cờ, sinh hoạt lớp, chuyên đề, hoạt động trải nghiệm, sân khấu hóa, cuộc thi tìm hiểu, bảng tin, website, mạng xã hội chính thức của trường và các nền tảng số.

##### **3. Lồng ghép giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường**

- Lồng ghép nội dung giáo dục pháp luật, kỹ năng ứng xử, phòng chống bạo lực học đường trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp.
- Tăng cường giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc, giao tiếp, giải quyết mâu thuẫn, giải quyết xung đột không sử dụng bạo lực.
- Giáo dục học sinh biết lên tiếng, tố giác, tìm kiếm sự hỗ trợ khi bản thân hoặc bạn bè bị đe dọa, bắt nạt, xâm hại.
- Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm, cán bộ lớp, Đoàn Thanh niên trong phát hiện sớm biểu hiện bất thường và nguy cơ xung đột.

#### **4. Phòng, chống bạo lực học đường**

- Rà soát các khu vực, thời điểm có nguy cơ xảy ra mâu thuẫn, tụ tập, xô xát trong và xung quanh trường.
- Tăng cường trực Ban Giám hiệu, trực giáo viên, trực Đoàn Thanh niên và lực lượng bảo vệ vào giờ học sinh đến trường, giờ ra chơi và giờ tan học.
- Nắm bắt thông tin từ học sinh, giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh, mạng xã hội và các kênh phản ánh.
- Xử lý sớm các mâu thuẫn, không để hình thành nhóm học sinh hện đánh nhau hoặc tụ tập ngoài trường.
- Nghiêm cấm học sinh mang hung khí, vật nguy hiểm, chất kích thích và các vật dụng bị cấm vào trường.

#### **5. Xây dựng và vận hành quy trình xử lý vụ việc**

- Thiết lập thống nhất quy trình: Tiếp nhận thông tin → Xác minh ban đầu → Bảo vệ người học → Báo cáo Ban Giám hiệu → Phối hợp gia đình/cơ quan chức năng → Can thiệp, xử lý → Tư vấn, hỗ trợ sau vụ việc → Theo dõi, đánh giá → Lưu hồ sơ và báo cáo.
- Khi xảy ra vụ việc nghiêm trọng hoặc có dấu hiệu vi phạm pháp luật, phải thông báo ngay cho Hiệu trưởng và phối hợp Công an địa phương, cơ quan y tế và cha mẹ học sinh để xử lý.
- Không tự ý phát tán hình ảnh, clip, thông tin cá nhân của học sinh liên quan đến vụ việc trên mạng xã hội.

#### **6. Bảo đảm an ninh, an toàn khuôn viên trường học**

- Tăng cường kiểm soát người và phương tiện ra, vào trường.
- Khách đến làm việc thực hiện đăng ký, xác nhận và được hướng dẫn theo quy định.
- Duy trì hệ thống camera an ninh tại các khu vực cần thiết; thường xuyên kiểm tra khả năng hoạt động và lưu trữ dữ liệu theo quy định.
- Kiểm tra hệ thống cổng, tường rào, điện, thiết bị, cây xanh, sân chơi, phòng học, phòng thực hành và các khu vực có nguy cơ gây mất an toàn.
- Bảo vệ tăng cường tuần tra, đặc biệt tại cổng trường, khu vực khuất, nhà vệ sinh, khu gửi xe và thời điểm trước, sau giờ học.

#### **7. Bảo đảm trật tự, an toàn giao thông**

- Tuyên truyền Luật Trật tự, an toàn giao thông đường bộ và kỹ năng tham gia giao thông an toàn.
- Tuyên truyền, hướng dẫn học sinh sử dụng xe đạp điện, xe máy điện, xe gắn máy đúng điều kiện và quy định pháp luật.
- Phối hợp với cha mẹ học sinh quản lý phương tiện học sinh sử dụng đến trường.
- Duy trì mô hình “Cổng trường an toàn giao thông”.
- Phối hợp Công an, lực lượng tự vệ địa phương xử lý tình trạng ùn tắc, dừng đỗ phương tiện không đúng quy định và các hành vi vi phạm tại khu vực cổng trường.

- Triển khai các chương trình hướng dẫn kỹ năng lái xe an toàn theo chỉ đạo của Sở GDĐT và công an Thành Phố

#### **8. Phòng, chống ma túy, thuốc lá điện tử và các tệ nạn xã hội**

- Tuyên truyền nhận diện các loại ma túy, ma túy núp bóng thực phẩm, đồ uống, thuốc lá điện tử và các chất gây nghiện mới.
- Nâng cao kỹ năng phòng tránh, từ chối và tố giác hành vi dụ dỗ, lôi kéo sử dụng ma túy.
- Phối hợp Công an địa phương nắm tình hình các điểm có nguy cơ quanh trường.
- Triển khai các chương trình “Tiết học GenZ”, “Trường học không ma túy” và các chương trình liên quan theo chỉ đạo của cấp trên.

#### **9. Bảo đảm an toàn trên môi trường mạng**

- Giáo dục học sinh kỹ năng sử dụng Internet, mạng xã hội an toàn và có trách nhiệm.
- Hướng dẫn học sinh nhận diện tin giả, lừa đảo trực tuyến, dụ dỗ, xâm hại, bắt nạt và xúc phạm danh dự trên môi trường mạng.
- Tuyên truyền để học sinh không quay, phát tán clip đánh nhau, xâm hại hoặc nội dung xúc phạm người khác.
- Kịp thời tiếp nhận và xử lý thông tin liên quan đến bạo lực mạng.
- Lồng ghép các nội dung của chương trình truyền thông theo hướng dẫn của ngành.

#### **10. Công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ**

- Rà soát phương án phòng cháy chữa cháy, Thường xuyên kiểm tra, rà soát hệ thống báo cháy, bình chữa cháy, lối thoát nạn và nguồn điện.
- Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn kỹ năng PCCC và thoát nạn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.
- Phối hợp lực lượng Cảnh sát PCCC tổ chức tập huấn, diễn tập theo quy định và điều kiện thực tế.

#### **11. Công tác tư vấn tâm lý học đường, phát hiện và can thiệp sớm**

- Kiện toàn và nâng cao hiệu quả hoạt động Phòng/Tổ Tư vấn tâm lý học đường.
- Tăng cường khảo sát, phát hiện học sinh có khó khăn tâm lý, mâu thuẫn bạn bè, gia đình hoặc có nguy cơ bị bắt nạt, bạo lực, xâm hại.
- Tổ chức tư vấn cá nhân, tư vấn nhóm và chuyên đề về kiểm soát cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn và kỹ năng tìm kiếm sự trợ giúp.
- Thiết lập các kênh để học sinh phản ánh an toàn, thuận tiện như hòm thư, email, mã QR hoặc kênh trực tuyến.
- Bảo đảm nguyên tắc bảo mật thông tin theo quy định; ưu tiên lợi ích và an toàn của học sinh.

#### **12. Xây dựng mô hình phòng chống bạo lực học đường**

- Nhà trường xây dựng và duy trì ít nhất 01 mô hình phù hợp, có thể triển khai theo hướng: “Trường học an toàn - Học sinh thân thiện - Nói không với bạo lực học đường”.

- Mô hình tập trung vào 04 nội dung: (1) Phòng ngừa từ sớm; (2) Học sinh chủ động lên tiếng; (3) Giáo viên tiếp nhận và xử lý nhanh; (4) Nhà trường - Gia đình - Công an phối hợp giải quyết.

## **V. CÔNG TÁC PHỐI HỢP**

### **1. Phối hợp với Công an địa phương**

- Xây dựng cơ chế trao đổi thông tin thường xuyên giữa nhà trường và Công an xã Thanh Oai
- Phối hợp tuyên truyền về pháp luật, phòng chống tội phạm, ma túy, bạo lực học đường, an ninh mạng và an toàn giao thông.
- Phối hợp kiểm tra, nắm tình hình khu vực xung quanh trường, nhất là các hàng quán, điểm trò chơi điện tử, trông giữ xe và khu vực học sinh thường tụ tập.
- Kịp thời trao đổi, xác minh và xử lý các vụ việc có dấu hiệu vi phạm pháp luật.
- Phối hợp xây dựng phong trào Toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc trong nhà trường.

### **2. Phối hợp với cha mẹ học sinh**

- Tổ chức ký cam kết phối hợp trong quản lý, giáo dục học sinh.
- Thông tin kịp thời cho gia đình khi học sinh có biểu hiện bất thường, vi phạm hoặc có nguy cơ mất an toàn.
- Đề nghị cha mẹ học sinh quản lý việc sử dụng Internet, mạng xã hội, phương tiện giao thông và thời gian ngoài giờ học của con.
- Phối hợp giáo dục, hỗ trợ học sinh; không sử dụng các hình thức xử lý gây tổn thương thể chất, tinh thần của học sinh.

### **3. Phối hợp với chính quyền và các cơ quan, tổ chức**

- Phối hợp UBND địa phương, cơ quan y tế, Đoàn Thanh niên và các cơ quan, tổ chức liên quan trong tuyên truyền, phòng ngừa, kiểm tra môi trường xung quanh trường và xử lý các tình huống phát sinh.

### **4. Phối hợp giữa các lực lượng trong nhà trường**

- Duy trì cơ chế trao đổi thông tin giữa Ban Giám hiệu - Giáo viên chủ nhiệm - Đoàn Thanh niên - Tổ Tư vấn tâm lý - Y tế - Bảo vệ - Cha mẹ học sinh, bảo đảm thông tin về nguy cơ mất an toàn được tiếp nhận và xử lý kịp thời.

## **VI. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Giải pháp về quản lý, chỉ đạo**

- Ban hành đầy đủ quyết định kiện toàn Ban Chỉ đạo, quy chế hoạt động và phân công nhiệm vụ.
- Tổ chức giao ban định kỳ để đánh giá tình hình và xử lý các vấn đề phát sinh.
- Gắn trách nhiệm bảo đảm an ninh, an toàn với trách nhiệm của người đứng đầu và cá nhân được phân công.

### **2. Giải pháp phòng ngừa từ sớm, từ xa**

- Theo dõi sát diễn biến tư tưởng, tâm lý và các mối quan hệ của học sinh.

- Xây dựng mạng lưới thông tin từ giáo viên chủ nhiệm, cán bộ lớp, Đoàn Thanh niên, Phòng Tâm lý học đường.
- Chủ động xử lý mâu thuẫn ngay khi mới phát sinh.

### **3. Giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin**

- Duy trì camera an ninh và các kênh tiếp nhận thông tin.
- Khuyến khích sử dụng hòm thư điện tử, mã QR hoặc hình thức phản ánh trực tuyến.
- Tăng cường tuyên truyền trên website, fanpage và các kênh thông tin chính thức của nhà trường.
- Quản lý, bảo mật thông tin người phản ánh và người được hỗ trợ.

### **4. Giải pháp tuyên truyền, giáo dục**

- Chuyển mạnh từ tuyên truyền một chiều sang giáo dục thông qua tình huống, trải nghiệm, thảo luận, sân khấu hóa, thi tìm hiểu và thực hành kỹ năng.

### **5. Giải pháp kiểm tra, giám sát**

- Ban Giám hiệu tổ chức kiểm tra định kỳ và đột xuất việc thực hiện.
- Tăng cường kiểm tra vào các thời điểm và khu vực có nguy cơ cao.
- Kịp thời chấn chỉnh tập thể, cá nhân thực hiện chưa nghiêm túc.

### **6. Giải pháp xử lý và hỗ trợ sau vụ việc**

- Xử lý khách quan, đúng tính chất và mức độ.
- Bảo vệ nạn nhân và người cung cấp thông tin.
- Không kỳ thị, cô lập học sinh vi phạm; kết hợp giáo dục, tư vấn và quản lý.
- Theo dõi sau can thiệp để ngăn ngừa tái diễn.

## **VII. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định, nguồn chi thường xuyên của nhà trường, nguồn xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

Việc quản lý, sử dụng kinh phí phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả và đúng quy định hiện hành.

## **VIII. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hiệu trưởng**

- Chịu trách nhiệm chung về toàn bộ công tác an ninh, trật tự, an toàn trường học và phòng, chống bạo lực học đường.
- Ban hành Kế hoạch, kiến toàn Ban Chỉ đạo và phân công nhiệm vụ.
- Chỉ đạo xử lý các vụ việc nghiêm trọng; quyết định việc phối hợp cơ quan Công an và các cơ quan chức năng.
- Thực hiện chế độ báo cáo với Sở GDĐT và cơ quan chức năng theo quy định.

### **2. Các Phó Hiệu trưởng**

- Thực hiện nhiệm vụ theo lĩnh vực được Hiệu trưởng phân công.

- Theo dõi, kiểm tra các hoạt động giáo dục, quản lý học sinh, cơ sở vật chất và các điều kiện bảo đảm an toàn.
- Trực tiếp chỉ đạo xử lý tình huống khi được phân công.

### **3. Ban Chỉ đạo an ninh, an toàn trường học**

- Tham mưu cho Hiệu trưởng triển khai kế hoạch.
- Định kỳ đánh giá tình hình, nhận diện nguy cơ và đề xuất giải pháp.
- Kiểm tra việc thực hiện tại các bộ phận, lớp học.
- Tổng hợp các vụ việc, kết quả thực hiện và báo cáo Ban Giám hiệu.

### **4. Giáo viên chủ nhiệm**

- Quản lý, nắm bắt tình hình học sinh của lớp.
- Tổ chức tuyên truyền, sinh hoạt chuyên đề, ký cam kết.
- Chủ động phát hiện và xử lý bước đầu mâu thuẫn giữa học sinh.
- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, Đoàn Thanh niên và Tổ Tư vấn tâm lý.
- Báo cáo ngay Ban Giám hiệu khi phát hiện nguy cơ hoặc vụ việc nghiêm trọng.

### **5. Đoàn Thanh niên**

- Chủ trì, phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền, ngoại khóa, cuộc thi và mô hình tự quản.
- Phát huy vai trò cán bộ Đoàn, cán bộ lớp trong phòng ngừa bạo lực học đường.
- Tổ chức các hoạt động xây dựng văn hóa ứng xử và môi trường học đường thân thiện.

### **6. Tổ/Phòng Tư vấn tâm lý học đường**

- Tiếp nhận, tư vấn và hỗ trợ học sinh.
- Chủ động phát hiện học sinh có nguy cơ.
- Phối hợp giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh can thiệp sớm.
- Chuyển gửi chuyên môn hoặc đề xuất phối hợp cơ quan chức năng đối với trường hợp vượt quá khả năng hỗ trợ của nhà trường.

### **7. Nhân viên bảo vệ**

- Kiểm soát người, phương tiện ra vào trường.
- Tuần tra, bảo vệ tài sản và các khu vực trọng điểm.
- Phối hợp giáo viên trực bảo đảm trật tự tại cổng trường và trong khuôn viên.
- Báo cáo ngay khi phát hiện người lạ, vật nguy hiểm hoặc hành vi bất thường.

### **8. Nhân viên y tế trường học**

- Chuẩn bị các điều kiện sơ cấp cứu.
- Phối hợp xử lý khi xảy ra tai nạn, xô xát hoặc tình huống khẩn cấp.
- Kết nối cơ sở y tế khi cần thiết.

### **9. Các tổ chuyên môn và giáo viên bộ môn**

- Lòng ghép giáo dục pháp luật, phòng chống bạo lực học đường và kỹ năng sống vào bài học phù hợp.
- Phát hiện, phản ánh kịp thời các biểu hiện bất thường của học sinh.

## **10. Văn phòng, bộ phận tài vụ và cơ sở vật chất**

- Tham mưu bảo đảm kinh phí và điều kiện cơ sở vật chất phục vụ công tác an ninh, an toàn.
- Thường xuyên kiểm tra, sửa chữa các hạng mục có nguy cơ mất an toàn.

## **11. Cha mẹ học sinh**

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong quản lý, giáo dục; kịp thời cung cấp thông tin có liên quan đến sự an toàn, tâm lý và hành vi của học sinh.

## **12. Học sinh**

- Nghiêm túc thực hiện nội quy, quy định của nhà trường và pháp luật.
- Không tham gia, cổ vũ, quay phim, phát tán hành vi bạo lực.
- Không mang vật nguy hiểm, chất cấm vào trường.
- Chủ động báo cho giáo viên, cha mẹ hoặc người có trách nhiệm khi phát hiện nguy cơ bạo lực, xâm hại hoặc vi phạm pháp luật.
- Có trách nhiệm xây dựng môi trường học đường đoàn kết, văn minh, an toàn.

## **IX. KIỂM TRA, SƠ KẾT, TỔNG KẾT VÀ CHẾ ĐỘ BÁO CÁO**

1. Ban Giám hiệu tổ chức kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch định kỳ và đột xuất.
2. Sơ kết công tác an ninh, an toàn trường học vào cuối học kỳ I; đánh giá kết quả, tồn tại và điều chỉnh nhiệm vụ học kỳ II.
3. Tổng kết vào cuối năm học 2026–2027; đánh giá kết quả theo các mục tiêu, chỉ tiêu đã đề ra.
4. Các vụ việc bất thường, nghiêm trọng liên quan đến an ninh, an toàn trường học phải được báo cáo ngay Hiệu trưởng và cơ quan có thẩm quyền; không chờ đến kỳ báo cáo định kỳ.
5. Thực hiện báo cáo nhanh, báo cáo định kỳ và báo cáo đột xuất về Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội theo yêu cầu.

## **X. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN TRỌNG TÂM**

### **Tháng 8–9/2026**

- Kiện toàn Ban Chỉ đạo.
- Ban hành kế hoạch và quy trình xử lý vụ việc.
- Rà soát cơ sở vật chất, camera, PCCC, cổng trường.
- Tuyên truyền đầu năm học.
- Ký cam kết giữa nhà trường, học sinh và cha mẹ học sinh.
- Phối hợp Công an địa phương xây dựng chương trình hoạt động năm học.

### **Tháng 10–12/2026**

- Tổ chức chuyên đề phòng chống bạo lực học đường, an ninh mạng, ma túy, an toàn giao thông.
- Triển khai mô hình phòng chống bạo lực học đường.
- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Pháp luật Việt Nam.
- Kiểm tra việc chấp hành nội quy và công tác an toàn trường học.

**Tháng 01/2027**

- Sơ kết học kỳ I.
- Rà soát, đánh giá các nguy cơ, vụ việc và hiệu quả các giải pháp.
- Điều chỉnh kế hoạch học kỳ II khi cần thiết.

**Tháng 02–4/2027**

- Tiếp tục các chuyên đề giáo dục pháp luật, kỹ năng sống, phòng chống bạo lực và an toàn mạng.
- Tăng cường tư vấn tâm lý, phòng ngừa xung đột.
- Tổ chức hoặc tham gia các cuộc thi, hoạt động do cấp trên phát động.

**Tháng 5/2027**

- Tăng cường an ninh, an toàn cuối năm học và thời điểm kiểm tra, thi.
- Tổng hợp số liệu, đánh giá kết quả thực hiện.

**Tháng 6–7/2027**

- Tổng kết năm học.
- Báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT.
- Rà soát các nội dung cần duy trì trong thời gian nghỉ hè.

Trên đây là Kế hoạch triển khai công tác bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trường học và phòng, chống bạo lực học đường năm học 2026–2027 của Trường THPT Thanh Oai A. Yêu cầu các tổ chức, bộ phận, cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện. /

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
- Công an địa phương;
- Ban Giám hiệu;
- Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng;
- Đoàn Thanh niên;
- GVCN các lớp;
- Ban đại diện CMHS;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG****Nguyễn Hồng Quang**